

西安建筑科技大学
学位授权点建设年度报告
(2021 年)

授权学科	名称：公共管理
(类别)	代码：1204

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 2 月 28 日

西安建筑科技大学

学位授权点建设年度报告

一、学位点建设基本情况

（一）培养目标

公共管理学科致力于培养德、智、体全面发展，热爱社会主义祖国，能够从事公共管理理论研究和实际工作，胜任国家机关、企事业单位、非营利组织行政管理工作和高等院校、科研机构公共管理教学和科研的高层次公共管理专门人才。

所培养研究生需掌握马克思主义基本理论、树立科学的世界观，坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，诚实守信，学风严谨，具有良好的科研道德和敬业精神；掌握坚实的专业领域基础理论、学科知识体系和社会科学研究方法，具有从事公共管理及相关领域科学研究工作或实践能力；熟练掌握一门外国语，能够熟练阅读本学科相关领域的外文资料，并具有较强的科研论文写作能力和进行国际学术交流能力；具有健康的体质与良好的心理素质。

（二）学位标准

为保证和进一步提高硕士学位论文水平，提升研究生的科研创新能力，保障硕士学位授予质量，学院结合公共管理学科特点持续改进学位授予质量标准，强化研究生过程培养，进一步加强研究生学位论文质量全过程监控，对研究生培养过程、申请硕士学位学术成果、学位论文质量等给出相应规定。

1.加强过程培养

（1）学位论文质量检查关口前移，强化论文选开题工作，研究生开题答辩在第三学期完成，开题设置有限通过率，并设置督导检查制度。论文选题和所研究的内容要紧密结合所学专业，在本专业研究范围内加以确定。选题应为公共管理学科的前沿理论问题或具有重要现实意义的问题，对学术发展、经济建设和社会进步有一定的理论价值和实践指导价值。

（2）严格学位论文中期考核，切实发挥学业考核的筛查作用，硕士研究生中期考核在第四学期末完成，加大过程分流与淘汰，首次参加中期



考核排名在后 20%的研究生，列入论文质量跟踪名单，论文送审全盲审，并加送 1 位论文评审专家，同时论文进行公开答辩。

2.完善学术成果要求

为保证研究生全面发展，学院不断完善硕士研究生申请学位成果要求，包括学术期刊论文、科研获奖、创新创业竞赛、公共管理案例大赛和参编标准等。

3. 学位论文质量

学位论文应在导师指导下由研究生本人独立完成，论文所研究的课题应有新见解或学术价值，能运用恰当的研究方法和研究手段解决问题。论文应体现作者在本学科上掌握了较为扎实的基础理论和专业知识，体现出作者受过系统的学术训练，具有从事科学研究工作和独立担负专门技术工作的能力。

为保证学位论文质量，学院强化论文审查、评阅工作，所有学位论文均须盲审评阅，同时设置学位授予前抽检制度，即学位论文盲审通过后、分委会召开前对学位论文开展的抽检。

（三）培养方向与特色

学位点立足学校“建筑科技”的学科特色，围绕西部城乡建设发展战略和区域经济社会治理需要，形成了行政管理、公共政策、城乡公共治理、文化发展管理四个培养方向，努力建成以城市管理、生态环境政策研究、国土空间格局优化、文化服务体系构建及评价、乡村振兴和贫困地区可持续生计、城乡社区治理模式创新与公共服务供给等研究特色。

行政管理：专注政府行政体制改革、政府管理创新、乡村振兴及共同富裕、基层社会治理，共建“基层社会治理固定观测点”8 处，形成了在政府行政效能提升、易地扶贫搬迁的公众参与机理与绩效及政策响应机制、城乡基层社区治理模式创新与公共服务供给等方面的特色；先后向国务院扶贫办等部门提交决策咨询建议 3 份。

公共政策：专注生态环境保护政策、绿色建筑政策、保障性住房政策、丝绸之路经济带产业发展政策，建成“城乡绿色建筑经济与管理”省级创新团队和“新时代陕西人居环境与美好生活共建共享重点研究基地”等 3 个新型智库；主持编制“十一五”到“十四五”陕西省相关规划，获省级政府部门批示



采纳决策咨询建议 20 份。

城乡公共治理：专注城乡土地与空间利用及管理、城乡社区治理、城市更新与发展、城市经济及投融资管理，建成省级软科学基地、智库及基层治理固定观测点，在老旧小区改造、城市（群）高质量发展、城市建设投资管理、新型城镇化等方面服务地方、成果转化优势明显；推进科教协同育人，先后为陕西、宁夏培训相关干部 500 余名，同时，主持编制相关的“十四五”规划 8 项，决策咨询报告被政府采纳有 16 次。

文化发展管理：专注文化发展政策、公共文化服务体系构建及评价、文化资源转化及区域文化发展管理，建成“西安市科技创新智库”等省部级、厅局级智库 4 个，在文化管理体制改革的及区域文化传承发展等领域优势明显；主持编制或草拟“十三五”“十四五”《陕西省文化发展改革规划》等系列政策文件 16 部，向陕西省委省政府提交决策咨询报告及建议 15 份。

（四）师资队伍状况

1. 师资队伍总体情况

截至 2021 年 12 月，学位点共有专任教师 40 人，师资队伍整体素质优良，教师队伍的专业结构、年龄结构、学历结构、职称结构、学缘结构合理。

教师年龄结构：35 岁以下 12 人，占 30%；36—45 岁共 15 人，占 37.5%；46—59 岁共 13 人，占 32.5%。

学历结构：具有博士学位 35 人，占 87.5%；具有硕士学位 5 人，占 12.5%，两者共 40 人，占教师总数的 100%。

职称结构：教授 7 人，副教授 21 人，讲师 12 人，教师队伍的职称以高级职称为主体，占 70%。

学缘结构：专任教师中最高学历非本校获得的共 28 人，占 70%，最高学历为管理学相关学科的专任教师 24 人，占 60%。

2. 培养方向带头人与学术骨干情况

培养方向	成员	姓名	年龄	性别	专业技术职务	导师类别	最高学位	最高学位获得单位	所学专业
行政管理	带头人	靳永翥	53	男	教授	博导	博士	厦门大学	行政管理



培养方向	成员	姓名	年龄	性别	专业技术职务	导师类别	最高学位	最高学位获得单位	所学专业
	带头人简介	<p>主要从事地方治理的理论前沿与实践、地方公共政策等方面的研究。</p> <p>三级教授。贵州省公共管理省级重点一级学科学位点负责人，校聘公共管理学学术带头人，贵州省第五批高校人文社会科学学术带头人，省管专家；现为贵州省社保基金监督委员会首席专家；贵州科学社会主义学会暨贵州省政治学会副会长；主持国家级项目 2 项，出版专著 5 部，并参与撰写《政府工具导论》，在《中国行政管理》《公共行政评论》《科学社会主义》等重要杂志发表专业学术论文 70 余篇，部分论文被国内学术网站转载或重点推荐，或被人大复印资料全文转载，累计承担本科与研究生课程 4 门，指导硕士研究生 78 人（其中博士研究生 1 人）。</p>							
	学术骨干	李从容	51	女	教授	硕导	博士	西安交通大学	工商管理
		刘红升	44	男	副教授	硕导	博士	西安交通大学	公共管理
		刘伟	36	男	副教授	硕导	博士	西安交通大学	管理科学与工程
		李博	34	男	副教授	硕导	博士	中国农业大学	农村发展与管理专业
公共政策	带头人	方永恒	53	男	教授	博导	博士	西安建筑科技大学	管理系统工程
	带头人简介	<p>主要从事公共文化发展政策、区域文化产业发展管理等方面的研究。</p> <p>三级教授。获首届“陕西省高校人文社会科学青年英才计划”支持；现为陕西省公共文化服务体系专家委员会专家、西安市碑林文化产业联盟副理事长；美国俄勒冈大学访问学者；长期为地方文化产业发展、公共文化建设及政策制定提供科研与咨询服务，主持国家级项目 2 项、省部级项目 7 项，出版专著 4 部、参编教材 5 部，获 2016、2017、2018 学年校级“优秀主讲教师奖”，发表学术论文 50 余篇，累计承担本科与研究生课程 6 门，指导硕士研究生 124 人（其中博士研究生 1 人，硕士生 1 人）。</p>							
	学术骨干	李治	42	男	副教授	硕导	博士	西安交通大学	应用经济学
		王益君	40	女	副教授	硕导	博士	西安交通大学	金融
		Muhammad Khalid Anser	37	男	副教授		博士	陕西师范大学	经济学
黄秀路		34	女	副教授	硕导	博士	西北大学	应用经济学	
城乡公共治理	带头人	郭斌	49	男	教授	博导	博士	西安建筑科技大学	结构工程



培养方向	成员	姓名	年龄	性别	专业技术职务	导师类别	最高学位	最高学位获得单位	所学专业
	带头人简介	<p>主要从事大型基础设施投融资、城市更新及保障性住房政策等方面的研究。三级教授。现为陕西省建筑学会建筑经济分会副主任委员、西安市公积金管理委员会委员、西安市房地产价格评估协会专家委员；先后主持国家级项目 1 项、教育部人文社科基金项目 2 项和省部级基金项目 6 项及其他各类科研课题 34 项，近 5 年科研经费到款 200 余万元，出版专著 2 部、主编 9 部教材，获省部级以上教学成果奖励和科研奖励 8 项，发表 SSCI、SCI 等重要期刊论文 70 余篇，近年来承担公共管理专业研究生和本科课程 2 门，指导研究生 127 人（其中博士研究生 7 人，留学生 1 人）。</p>							
	学术骨干	程哲	42	男	教授	硕导	博士	中国科学院	人文地理
		杨朔	39	男	副教授	硕导	博士	西北农林科技大学	农业经济管理
		司瑞石	34	男	副教授	硕导	博士	西北农林科技大学	农业经济管理
		李晨曦	33	男	副教授	硕导	博士	中国地质大学	土地资源管理
	王文彬	30	男	副教授	硕导	博士	华中科技大学	行政管理	
文化发展管理	带头人	詹绍文	52	男	教授	博导	博士	华中农业大学	经济管理
	带头人简介	<p>主要从事文化管理制度、公共文化服务、区域文化发展战略与管理等方面的研究。三级教授。陕西省“哲学社会科学和文化艺术”领域领军人才；现为陕西省公共管理学科教指委副主任委员、陕西省决策咨询委员会委员、文化部公共文化设施评估专家、中国文化产业管理委员会委员，“文化产业管理”国家一流专业负责人；主持制定《陕西省“十三五”文化发展改革规划纲要》及《陕西省“十三五”文化产业发展规划》、主持起草多部省级政策文件、主持陕西省多个市县的文化发展和区域发展规划、主编《陕西文化产业观察》季刊，主持国家及省部级项目 12 项，出版专著 4 部、主编教材 2 部，获省厅级科研奖励 7 项，发表论文 51 篇，承担本科与研究生课程 4 门，指导研究生 110 人（其中博士研究生 6 人，留学生 3 人）。</p>							
	学术骨干	赵立莹	49	女	教授	硕导	博士	华中科技大学	高等教育学
		曾涛	43	男	副教授	硕导	博士	西安建筑科技大学	环境法学
		苏卉	41	女	副教授	硕导	博士	上海交通大学	企业管理
	袁丹	36	女	副教授	硕导	博士	陕西师范大学	西方经济学	



（五）研究生招生选拔情况

2021 年度公共管理全日制硕士研究生共报考 215 人，最终录取 79 人，录取率 1:2.72。近年来硕士研究生录取人数逐年上升，与去年相比涨幅 27.4%。学院统招生占有所有考生类型的主要部分，维持在相对稳定的范围，调剂生增幅明显，与去年相比涨幅 63.2%，推免生占比持平；今年招收 985、211 和双一流高校的学生占比 8.9%，有推免权的高校占比 55.7%，优质生源占比较去年有明显提升。

（六）就业发展状况

2021 年度毕业研究生就业率 100%。

年度毕业研究生就业去向分析：2021 年度毕业生人数共 27 人，考博升学 2 人，去往高等教育单位 2 人，国有企业 8 人，机关、事业单位 2 人，其他企业 13 人；涉及到的行业包括房地产业 5 人，文化、体育和娱乐业 5 人，建筑业 4 人，租赁和商务服务业 3 人，教育业、制造业各 2 人，科学研究和技术服务业、采矿业、公共管理社会保障和社会组织、信息传输软件和信息技术服务业各 1 人。

（七）研究生奖助情况

1. 奖助体系制度建设

学院根据《西安建筑科技大学研究生奖助学金管理办法》（西建大〔2021〕57 号）、《关于评选 2021 年研究生国家奖学金的通知》（西建大研〔2021〕5 号），结合学院学科特色，分别制定了《西安建筑科技大学公共管理学院推选研究生国家奖学金的办法及通知》《西安建筑科技大学公共管理学院关于推选 2021 年研究生学业奖学金的办法及通知》。

2. 奖助水平

国家奖学金硕士研究生 20000 元/人，学业奖学金一等 8000 元/人，二等 5000 元/人，特殊学业奖学金 8000 元/人。国家助学金硕士研究生 6000 元/人。2021 年度共资助学生 242 人次，累计资助金额 188.6 万元。

3. 覆盖面情况

按照名额分配，2021 年度共评选出国家奖学金 1 名，学业奖学金一等 18 名、二等 30 名、推免生特殊学业奖学金 12 名，2019 级、2020 级、2021 级学生覆盖率分别为 35.71%、30.65%、27.85%，总覆盖率为 33.52%。



二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建情况

本学位点研究生党建工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届中央历次全会精神、习近平总书记“七一”重要讲话精神，突出实践特色，大力开展主题实践活动，充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，团结引领同学，发挥主体作用，扎实推进研究生思想政治工作。

1.加强党的领导，健全党建工作体制机制

落实党建工作责任，依托“公心向党”党员活动室，建立了多层次、多渠道的党员经常性学习教育体系，着力加强思想政治引领，筑牢理想信念根基。扎实落实“三会一课”、主题党日制度、谈心谈话制度。严格党员发展程序，切实提高党员发展质量。党员队伍按照“责任田”，对照宿舍“包产到户”，关注和引导研究生思想动态。夯实支部基础工作，发挥党员核心作用，营造和谐发展氛围，创建科研、思想“两手抓、两手硬”的工作局面。

2.推进“三项活动”，抓好党建重点任务

以“初心向党、服务群众”为核心，加强党员革命意识、思政意识、服务意识、先锋意识。开展参观照金革命纪念馆、“寻访革命老兵”“百名学生讲史”等党建实践活动，传承红色革命精神。积极开展志愿服务活动，全体研究生党员积极参加“社区防疫”“三下乡”“服务十四运”等社会志愿服务活动。以“不忘初心、牢记使命”为引领，深入开展“我为师生办实事”活动。

3.发挥“战斗堡垒”作用，强化基层组织建设

以“双带头人”党支部建设为抓手，以科研团队为单位建立党支部（小组），制定和完善《公共管理学院党支部工作细则》《公共管理学院基层党组织学习制度》等制度。开展以支部书记讲党课为主要内容的“公论莘谈”主题活动、签写党员承诺书、过政治生日、“1+1”帮扶行动等活动，教育师生坚定理想信念、厚植爱国情怀。党建“双创”工作为引领，全面提升基层组织建设水平，研究生第一党支部被评为校级“先进党支部”并入选校级样板党支部。

4.夯实“第一责任”，加强思政队伍建设



建立以研究生导师和辅导员为主体的研究生思政队伍，树牢导师第一责任人理念。配备专职研究生辅导员1名，全面负责研究生思想政治及日常管理工作。研究生思政队伍通过深入开展谈心谈话活动，大力促进心理育人；开展生命教育、感恩教育、适应教育、和谐教育等活动，掌握学生思想状况，全面关心关怀研究生的成长，落实校园安全稳定工作。

（二）思政教育情况

本学科扎根祖国西部，秉承学校“四实”的优良校风，优化内容供给、聚焦重点任务，以入学教育、日常教育、假期教育、毕业就业教育为典型，开展“全过程育人”；搭建思政教育的教学平台、实践平台和网络平台，开展“全方位育人”；加强育人队伍建设，发挥教师言传身教作用，开展“全员育人”。牢记“为党育人、为国育才”使命，开创了“三全育人”工作的新局面。

1.推进“课程思政”改革，坚守思政工作主阵地

实施“课程思政建设质量提升工程”，搭建思政教育教学平台。按照“课程思政+知识体系+前沿动态+国际视野”四个要素设置课程内容，教学中坚持以马克思主义为指导，推动课程思政全程融入课堂教学建设，提升引导学生关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

2.注重“知行合一”，建立健全实践育人体系

不断完善“教育教学—实习实训—实践孵化”三位一体的工作体系，以主题教育和专项调研为抓手，以疫情防控、脱贫攻坚等重大事件为典型，丰富实践内容，创新实践形式，结合学科优势，广泛开展社会调查、创新创业、生产劳动、志愿服务等实践活动。培养“责任、奉献”的公管学生品质。

3.加强“网络育人”，深化意识形态阵地管理

在加强授课内容、教材编写、师生言论等传统舆情监控机制同时，严格落实《哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛管理办法》。制定《公共管理学院融媒体管理办法》，加强网络育人功能，注重提升校园新媒体网络平台的吸引力和黏合度。建设新闻网站和微信公众平台、“公读共听”专题微信公众平台以及“公管观察”抖音平台，引导和扶持师生积极创作导向正确、内容生动、形式多样的网络文化产品。



（三）师德师风建设情况

本学位点高度重视师德师风建设工作，明确学院党委书记和院长作为师德师风建设第一责任人，将师德师风建设列入党政联席会议内容，切实把师德建设作为教师队伍建设的首要任务，加强师德建设工作的“顶层设计”，认真安排部署师德师风工作。将师德考核的要求落实到教师管理的全过程，在引进新教师、评优推先、评职聘岗、年度考核中，均设定师德考核要求，对失范行为落实“一票否决”制。

巩固和完善师德师风建设的体制机制，将师德师风建设和党史教育、教师思想政治建设工作有机结合。坚持立德树人根本任务和“以学生为中心”的教育理念，优化教学质量保障体系，完善教学信息收集及反馈机制，出台了《公共管理学院教师课堂教学质量评价实施细则》《公共管理学院本科在线教学组织实施方案》《公共管理学院关于本科教学听课（巡课）的暂行规定》等文件措施，进一步完善实施方案，从教育教学、科学研究、管理服务等各方面明确工作目标、提出具体要求、细化工作举措，确保师德建设的各项工作有章可循、有据可依。

不断健全常态化师德教育机制，坚持教师师德和政治理论学习制度化、规范化与常态化，定期组织青年教师、新进教师开展师德专题研讨和交流座谈。坚持经常性开展“线上+线下”师德教育培训。组织参加“追溯建党初心，共话百年辉煌”等专题培训。坚持常态化开展师德警示教育，将违反教师职业行为十项准则的典型案例分析传达给每一名教师，以案为鉴，汲取教训。同时对照《新时代高校教师职业行为十项准则》，组织教师开展相关问题自查检视，营造风清气正的育人环境。

不断巩固师德师风激励机制，经常性开展师德典型宣传，通过官方公众号等平台宣传时代楷模先进事迹，组织学习张桂梅等教育系统时代楷模先进事迹。以老教师、“师德标兵”为引路人，构建了老中青相结合、师德建设有传承的工作体系，充分发挥师德师风的引领示范作用。坚持选树师德典型，2人荣获“植物医生”优秀教师称号，2人荣获“优秀主讲教师奖”称号。

（四）学风建设情况

本学位点注重科学道德和学术诚信建设，坚决杜绝学术不端行为发生。具体措施包括：



1.完善工作体制机制。组建学术道德和学风建设教育工作小组，认真制定宣讲教育工作方案，确保科学道德和学风建设宣讲教育工作全覆盖、制度化、重实效。严格执行《西安建筑科技大学研究生学位（毕业）论文学术不端行为检测和处理办法》和《西安建筑科技大学学位论文作假行为处理实施细则（试行）》。出台学风建设系列文件，每年召开学风建设工作会，形成了专业教师、学工干部、管理人员联动的学风建设体系。经常性召开学风建设主题班会，形成了抓学风、促学风、创学风的工作局面。

2.强化指导教师的作用。指导教师有责任和义务对研究生进行学术道德、学术规范教育，培养研究生良好的学术品质，避免学位论文作假行为的发生。将学术道德规范教育作为专业第一讲，组织研究生导师以专业为单位，开展学术道德规范专题培训，引导学生明确本学科的学术要求和规范，掌握学术研究工作规范，自觉抵制学术不端行为。

3.常态化开展宣传教育。通过新生入学教育开展科学道德和学风建设宣讲教育，邀请学院领导和学科带头人，为新生上好学术道德规范教育的开学第一课。组织研究生召开学术道德规范主题班会，引导研究生自觉把学术诚信作为学术创新的基石，坚守学术诚信底线；对研究生会学生干部、研究生党员召开专门的学术道德规范教育座谈会，切实发挥学生干部和学生党员对学术道德规范的宣传和模范带头作用。

4.经常性的教育讲座和学术会议。参加每年的“全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会”，感受学术大家们潜心科研、默默奉献的高尚品德和道德情操。利用召开学术会议邀请各类专家学者来校进行宣讲教育，两年来共开展学术类宣讲报告 30 余场。打造“青硕论坛”品牌活动，营造研究生学术氛围。

同时，坚持对研究生的学位论文采用“学位论文学术不端行为检测系统”和人工辅助判定的形式进行审查。本学位点未发现学术不端行为。

三、学位点研究生培养主要情况

（一）课程与教学情况

1. 加强核心课程体系化建设



围绕学科培养目标，加强学科核心课程建设，优先支持英文授课课程，课程内容聚焦公共管理前沿和热点问题，融入公共管理主流话语体系。定期修订核心课程教学大纲，对教学目标和内容、考核方式、课程思政教育做详实安排。核心课程包括学科基础课政治学、公共管理经典与前沿、公共政策分析、公共经济学理论与实践、社会研究方法，学科专业课地方政府治理专题、城市管理学、政策评估与量化分析以及文化治理专题。

2. 强化主讲教师教书育人

课程主讲教师全部为具有高级职称或博士学位人员，立德树人，积极推进教育教学改革，持续改进教学方法，创新教学方式，应用学习通、雨课堂、大学慕课等在线教学平台，采用翻转课堂、小组讨论和案例教学等方法，以“师生互动为主线”“教师导学与学生自学相结合”的教学模式，培养学生发现问题和解决问题的能力。

3. 确保课程教学高质量

引导教师进行课程建设研究和实践，加强课程教学质量督导。每两年开展课程建设项目立项，对结题通过的课程建设项目，给予奖励。开展一流课程建设、教案比赛等工作，提升课程内容质量；聘请周志忍、张成福等国内高水平学者，实施“校外讲授研究生课程支持计划”，提升授课质量和效果。成立多主体专业化督导队伍，对研究生教学质量进行监督，及时发布教学数据与评教结果，实现常态化监控。

4. 推进课程教材建设

鼓励教学团队自行编著相关教材，自觉选用国家级优秀教材和国外高水平原版教材。将课程教材建设列入规划，对标国内高水平学位点，加强案例教材编写，突出本学科培养特色和优势。

5. 提升实践教学成效

通过开展“原著选读”“学术沙龙”“社会实践与调查”、进驻“农村固定观测研究与社会实践基地”等实践活动，引导研究生积极参与实践，全面提升创新与实践能力；通过定期组织“公论莘谈”“学术一小时”等学术活动，培养研究生的学术素养；通过设立专项经费，支持研究生参加国内外学术会议，拓展学术视野和思路。

(二) 导师选聘、培训与考核情况



本学位点对硕士研究生指导教师实行严格的遴选、聘任，制定了《西安建筑科技大学研究生指导教师岗位管理办法》《公共管理学院研究生导师招生资格申请条件》《西安建筑科技大学研究生副导师岗位管理办法》等。遴选程序主要有：1) 个人申请；2) 学院学位评定分委员会审核；3) 学校学位评定委员会备案。

本学位点非常注重导师岗位培训与能力培训。要求导师参加学校和学院定期或不定期导师培训，通过培训，使之熟练掌握研究生教育管理制度、工作流程、培养方案、学位授予标准等。具体措施包括：1) 建立导师培训制度。对所有导师特别是新聘任的研究生指导教师进行定期培训；2) 建立导师组制度。鼓励导师根据研究生培养需要，组建导师团队，加强指导力量；3) 建立研究生指导教师招生遴选制度。导师招生须满足一定的科研和培养条件，招生指标分配要根据在研经费、发表的学术论文数量以及学科实力和研究生带教情况进行综合评定。

本学位点从师德师风、学术水平、研究生培养质量等方面进行量化考核。对于考核优秀者进行表彰，在招生指标上予以倾斜；对考核结果为良好或合格者，正常参与次年研究生招生；凡有下列情况之一者，经学院学位评定分委员会审议，报校学位评定委员会审核批准，给予其通报批评、暂停招生或解除其导师岗位聘任的处理：1) 存在违法、违纪、违规行为的；2) 因不认真履行岗位职责，造成研究生培养过程中出现问题的；3) 导师或所指导的研究生出现违反科学道德和学术规范行为的；4) 所指导的学位论文在各级部门组织的学位论文抽检中出现“存在问题论文”或“存在不合格意见的学位论文”的，按《博士硕士学位论文抽检评议结果处理办法(修订)》的相关规定执行。

(三) 导师责任落实情况

根据《西安建筑科技大学研究生指导教师岗位管理办法》《西安建筑科技大学研究生副导师岗位管理办法》《西安建筑科技大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》和《公共管理学院指导教师岗位职责与权利》等办法，导师在指导研究生过程中，必须做好如下工作：参与制定本学科研究生培养方案，指导研究生制定个人培养计划并指导督促实施；培养研究生创新创业能力与实践能力；鼓励和支持研究生参加国内外学术会



议和社会实践活动；定期组织研究生开展学术研讨活动，指导研究生撰写学术和学位论文。每月不少于两次与研究生进行面对面互动交流，根据研究生当前遇到及存在的问题，给予指导性建议和解决方案；了解研究生思想活动情况，帮助其树立远大理想和抱负，营造良好的学习氛围。

本学位点对不能严格执行导师制度者，或不能保证研究生培养质量者，分别给予减少招生或撤销导师资格处理。

（四）学术训练情况

1. 研究生学术训练

以定期组织学术活动引导研究生积极参与实践，培养研究生的理论研究能力和创新与实践能力。学院成立青年教师学硕指导委员会，营造研究生学术氛围，推动各类学术交流活动的组织和学术交流活动。其中包括博士生论坛，“公共管理”大问题系列讲座、读书会、学术沙龙等，对研究生过程培养进行专项辅导，全方位推动学院学术型硕士研究生的培养质量；通过开展“社会实践与调查”、进驻“农村固定观测研究与社会实践基地”等实践活动，全面提高研究生的科学研究能力；制定《学术型硕士研究生成果量化考核办法》，形成积分考核指标体系，鼓励研究生全面发展，成果产出多元化；鼓励学生积极参与学术训练与科研成果发表，制定研究生发表学术论文奖励制度，调动研究生进行科技创新和科学研究的积极性，提升研究生的学术水平，提高研究生培养质量。

为培养研究生严谨认真的求学态度和求真务实的科学精神，学院以培养研究生科研能力和实践能力为主，采取导师负责制与研究生指导小组相结合的指导方式，指导研究生恪守学术道德规范，开展学术道德及学风教育，引导研究生树立正确的学术道德观念。

2. 研究生课程教学质量保证及科教融合

根据《西安建筑科技大学研究生培养模式改革实施方案》，结合研究生培养目标与特点，更新教学观念、优化教学内容、创新教学方法。教学内容向学科前沿、新技术、新领域研究、新成果等方面拓展，构建研究性课堂，采用研讨、专家论坛、报告（包括文献综述、研究报告等）等多种多样的课堂教学组织形式，综合运用专题式、研讨式等教学方法，建立适



合学科特点的研究生课程教学体系。以教促研，以研促学，教研相长下获得多项创新创业竞赛奖项。

（五）专业实践情况

本学位点无专业学位研究生，但学位点注重协同育人，主动扩展和汇聚社会资源，完善科教结合、政校合作、研教融合的育人机制，为拔尖人才培养提供经费、资源支持和条件保障。学院与省内多个政府部门合作共同实施政产学研合作协同育人项目，把政府部门的需求和社会发展诉求与科学研究紧密结合，从而推动研究生培养质量的提升。2021年，与多个政府部门合作开展产学研合作研究，横向项目经费达150万元。此外，学位点注重国际合作协同育人，利用好国内、国外两种资源，与世界高水平大学开展学生互换、学分互认、联合培养、学术交流与科研合作。

（六）学术交流情况

学位点通过定期组织“公论莘谈”“学术一小时”等学术活动，培养研究生的学术素养；通过设立专项经费，支持研究生参加国内外学术会议，拓展学术视野和思路；重视研究生通过合作办学、学术会议和短期访学等项目赴境外参加学术交流，拓宽学术交流渠道，增加对外交流机会。

2021年度学位点切实加强和国内高水平大学和科研机构的交流合作，同上海交通大学等5所高校发起“海峡两岸文化产业战略联盟”；与西班牙胡安卡洛斯国王大学签订教学合作协议；与西安交通大学、大连理工大学、重庆大学等建立了密切的学术交流与科研合作。开展“西部城市高质量发展与空间治理青年论坛”“复杂系统视角下的城市发展管理公益讲坛暨2021年中国工程院两刊特约通讯专家工作会议”“新时代城市高质量发展问题学术研讨会”“特色文化产业助力十四五文化产业高质量发展暨第六届特色文化产业高峰论坛”等学术活动。共计6名硕士研究生参加国内外高水平学术会议，并作论坛报告。2021级硕士研究生岳卓依获得日语能力测试N3等级证书，顺利通过日语面试并成功入选日本昭和女子大学2021年春季日语强化项目短期访学计划。

（七）人才培养质量保证情况

1.加强研究生学位授予管理



为了确保研究生质量加强学位授予审核，保证学位授予质量，学校建立了论文查重、盲审等质量监控体系。硕士研究生的学位论文与学位授予工作包括学位论文开题、中期考核、论文预答辩、盲审、答辩申请、集中答辩、学位分委会讨论、校学位会审批等培养环节，通过严格规范化流程和质量标准保证学位授予质量。层层传递压力，责任落实到人；加大盲审制度，引入行业力量对研究生培养质量进行评价与指导；明确责权利关系，支持学院成为研究生教育管理的主体，牢固树立“研究生培养质量关键在导师”的培养理念。

2.研究生分流淘汰预警机制

每年对研究生学业进展情况进行筛查，分类下发预警通知书，建立信息化、常态化、公开化的培养过程预警机制，实施研究生学业质量跟踪，发挥过程预警管控实效，促使研究生专心学业，有效保障培养质量。在源头上自觉择优汰劣，把有潜力做研究的学生招进来，培养的各个环节对研究生进行学业进展的督促和质量把关，完善各环节的实施细则、考核要求和考核方式，完善预警和分流措施。

（八）学位论文质量情况

本学位授予点分类制订《公共管理一级学科硕士学位授予标准》《公共管理学院关于学术型硕士研究生成果量化考核办法（试行）》《公共管理学院研究生指导教师岗位职责与权利（试行）》《公共管理一级学科学术学位硕士研究生培养方案》《公共管理学院青年教师学硕指导委员会管理办法（试行）》《公共管理学院研究生申请硕士学位学术成果要求》《公共管理学院研究生导师招生资格申请条件》等学位论文规范、评阅规则和核查办法，真实体现公共管理研究生知识理论创新、综合解决实际问题的能力和水平，符合相应学科领域的学术规范和科学伦理要求。学位论文质量保持良好。2021年，在省学位办、学校论文抽检中合格率达100%，1篇论文评为校级优秀论文。

（九）科学研究情况

2021年完成项目包括国家自然科学基金青年项目2项、教育部人文社会科学研究一般项目2项、陕西省社发重点项目1项、陕西省社会科学基金年度项目3项和陕西省软科学研究计划项目2项。同时目前在研项目包



括国家自然科学基金面上项目 2 项、国家社会科学基金一般项目 2 项、国家自然科学基金青年项目 2 项、教育部人文社会科学研究一般项目 1 项、陕西省社会科学基金年度项目 5 项和陕西省软科学研究计划项目 2 项。

（十）服务贡献情况

本学位授予点坚持理论和实践融合、创新与服务社会并行，已形成“政产学研用”一体化的学科建设机制，建设有“陕西文化产业管理研究中心”“西安市科技创新智库”“西安市养老发展研究中心”等 9 个厅局级机校级新型智库，9 人兼任省市级政府决策咨询机构委员，在环境公共政策、文化发展管理、住房保障、城乡国土空间优化管理、脱贫攻坚等领域形成研究特色，较好地发挥了学术成果转化和服务社会作用。

发挥智库作用，为政策制定建言献策。已有多项成果转化及促进科技进步成果。关注社会热点问题，开展疫情背景下陕西文化企业生存现状调查，撰写咨询建议 2 份和制定政策 1 部；完成西安市水资源优化利用、西安市养老服务“放管服”改革成效调查、陕西省土地资源利用现状、陕西省城市宜居社区建设调查、脱贫攻坚状况等 16 个调查项目，形成决策咨询建议和咨询报告 18 份。其中 10 项咨询报告、智库报告和标准制定被主管省领导批示，并被相关部门采纳吸收。《以调查固定观测点为依托，助力基层治理现代化》案例入选陕西省优秀案例；起草或参与制定“陕西省文化发展‘十百千’工程实施意见”等政策文件 12 部。

加强科研成果转化，为各级政府提供服务。承接陕西省委宣传部、省文旅厅、省环保厅、省住建厅、宝鸡市、汉中市、西安市民政局等政府机构的具体研究任务，完成相关课题或联合攻关项目 30 余项，形成对策建议和调研报告 28 份，完成陕西省“十四五”文化发展改革规划、省市城乡建设规划、国土资源规划、区域社会经济发展规划等 22 项。

加强学术交流，推进社会科学普及。以陕西省干部教育培训西安建筑科技大学基地为依托，开展“城乡融合发展与新型城镇化”专题培训班，参与人数 300 余人；开展陕西省地市文化产业宣传干部培训工作，其中汉中市文化产业干部培训参与培训学员 60 余人、渭南市文化产业宣传干部培训参与培训人员 60 人。

四、学位点自我评估进展与分析



（一）学位点自我评估工作开展情况

在学校研究生院、学科建设办公室的统一组织、指导下，学院及时成立了学位授权点评估工作领导小组。公共管理学院院长担任组长及第一责任人。在评估工作小组的指导协调之下，本学位点制定评估工作计划，明确评估工作流程，按照评估的要求和工作流程有序开展自我评估工作。

2021年12月公共管理学院成立了学位点合格评估工作组，由詹绍文、郭斌、方永恒、庞传涛、范妍、李从容、成喜玲、杨朔、王益君、李治、张小刚、刘楠、张聪等组成，开始评估准备工作。2021年11月30日学校召开学位点合格评估培训大会后，学院组成由詹绍文院长为组长的评估领导小组。

（1）当天召开评估工作会，根据评估流程，制定评估日程安排；

（2）2022年1月初完成“学位授权点自我评估总结报告”的材料收集与填报；

（3）1月20日外聘专家评审；

（4）2月中旬学院评定委员会根据外聘专家的建议，修订、完善改进计划，最后上报学位点评估材料。

（二）目前存在的问题及分析

1.研究方向仍需凝练并突出学科特色

目前，学科点已确定了行政管理、公共政策、城乡公共治理、文化发展管理等4个研究方向，但仍然存在各方向凝练不清晰、学科特色不鲜明、方向发展不均衡等问题，这些问题有待在发展中进一步解决。

2.科研成果数量和级别亟待提升

目前，国家级研究项目数量较少，缺少国家级重大重点项目，高水平科研论文数量和科研获奖有提升空间，科研成果需要根据学科方向设置进一步凝聚以形成团队优势，科技创新能力有待提高，整体科研实力仍需加强。

3.人才培养机制亟待加强

人才培养的机制亟待加强，立德树人理念和人才培养的核心地位仍需进一步加强，教学模式和教学内容改革的动力不足，教学方法、手段还有待改进，教材建设滞后，教学平台建设仍有进一步提升空间。



五、下一年度持续改进和建设目标

本学位点围绕国家“一带一路”倡议，国家中长期教育改革与发展规划等，瞄准学科发展前沿，立足区域经济社会发展，强化自身基础，有效整合资源，努力培育学科特色，着力抓好学术梯队建设、科学研究等工作，积极建成西部地区公共管理高层次人才培养基地。

（一）下一年度改进举措和保障措施

1. 强化学科内涵建设，提升服务社会能力

一是凝练特色研究方向。积极引导各学科融入丝绸之路经济带建设、黄河流域生态保护与高质量发展等国家及区域经济社会发展重大战略。二是建设一流学科队伍。引进、培养若干包括海外知名学者、长江学者、陕西省领军人才等在内的领军人物和“旗帜型”学术带头人。鼓励中青年学术骨干积极参与国际学术交流，提高国际化水平，增强人才队伍可持续发展能力。以重大项目为依托，培育一批研究方向相对集中、创新能力强、结构合理的高水平学科创新团队。三是推进重大研究，产出高水平成果。在高水平专著、论文、高级别奖励和国家级重点科研项目方面产生一批标志性、突破性成果。面向地方和区域经济社会发展主战场，以重大现实问题为主攻方向，产生一批具有重要价值和重大社会影响的应用对策研究成果。围绕省委省政府的战略部署，产出一批高质量、接地气、有影响的政策咨询报告，不断提高服务社会的水平、贡献度和影响力。

2. 加大投入，加快推进一流学科建设，全面提升综合实力

加大学科建设投入，以加强人才队伍建设、促进高水平科研成果产出为抓手，继续加强公共管理一级学科的建设力度，力争建成西部一流的公共管理学科。

3. 创新培养模式，提高人才培养质量

适应研究生教育新常态，以服务需求、提高质量为发展主线，以分改革、机制创新为主要驱动，全面深化研究生教育改革。进一步明确公共管理学科的人才培养定位及目标，加强研究生教育综合改革，优化研究生培养方案和课程体系，强化学术学位研究生的前沿课程教学和专业学位研究生的案例教学与实践教学；大力开展研究生创新创业教育，实施研究生科研创新训练与职业能力提升计划；完善导师分类遴选机制，强化培训、管



理和考核，着力提升导师指导能力；积极对接国家和全省重大战略，加强与国内外高水平大学以及国内知名科研机构等在人才联合培养方面的深层次合作，提高研究生教育开放式办学水平；大力推进研究生教育质量监控与保障体系建设，强化自我质量监控与外部质量监督，提高研究生培养质量。

（二）下一年度建设计划和发展目标

1.突出学校特色，凝练学科方向

进一步凝练公共管理学科研究方向，大力发展城乡公共治理、文化发展管理等与我校优势学科结合紧密的方向。同时，进一步加强行政管理、公共政策等学科主流方向，做到四个方向均衡发展，并突出特色。

2.师资与人才队伍建设

新增 2-3 名教授，力争使学科教授人数达到 10 人；新增博士教师 5 人；新增省级优秀人才 1 人。

3.科学研究与社会服务

力争在国家级重大重点项目上取得突破；获省级科技奖和人文社科奖 2-3 项；获批国家级项目 3-4 项；科研经费合同额达到 200 万元；发表高水平学术论文 40-50 篇，其中包含国内外权威期刊论文 10 篇；出版专著（含编著、译著）3 部。